Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дмитровского района Орловской области

«Малобобровская основная общеобразовательная школа»

303255, Россия, Орловская область, Дмитровский район, с. Малое Боброво

shkola.malobobrovskaja@yandex.ru malobobr.ru (48649)2-31-32

ИНН/КПП 5707002883/570701001 ОГРН 102570125626

Принято педагогическим советом Утверждено:

МБОУ « Малобобровская ООШ» Директор МБОУ « Малобобрвская ООШ»

Протокол № 6 от 03.04.2020 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Васильева

 Приказ № 20/3 от 03.04. 2020г

**Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности**

* + **период карантина**
1. **Общие положения**

1.1. Положение об использовании электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в период карантина (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении

Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

* Национальный стандарт РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006.

1.2. Положение утверждается директором МБОУ «Малобровская ООШ». Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения.

1.3. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного и электронного обучения при освоении учащимися программ начального общего, основного общего образования, учащихся в МБОУ «Малобобровская ООШ»

1.4. *Электронное обучение* – это реализация образовательных программ сиспользованием информационно-образовательных ресурсов, ИКТ, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных

сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия учащихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащегося и педагогического работника. Основной дистанционной образовательной

технологией является информационно-телекоммуникационная технология.

1.5. Обучение с использованием электронного обучения и использованием ДОТ реализуется во время карантина, в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения учащимися предметов учебного плана и т.п.

1.6. Основной *целью* электронного обучения и использования ДОТ является успешное освоение образовательной программы учащимися Центра вне зависимости от возможности их физического присутствия в Центре.

Главными *задачами* дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

* + предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
	+ стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
	+ вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.
1. **Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Обучение с использованием ДОТ организуется при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ

* повышении квалификации) и специально оборудованных помещений

с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ (локальная сеть с выходом в Интернет, skyp, соц сети Вконтакте, Viber, WhatsApp, E-mail).

2.2.Основанием для перевода процесса обучения в целом на дистанционную форму в случае возникновения форс-мажорных обстоятельств (карантин и т.п.) является приказ директора школы.

2.3. При переводе школы на режим дистанционного обучения администрация школы:

* разрабатывает и утверждает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания

учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

* своевременно информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* обеспечивает изучение курсов и текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных предметов);
* обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса
	+ электронной форме (Дневник.ру);
* организует необходимую методическую поддержку учащихся, родителей (законных представителей) и работников Центра по вопросам дистанционного обучения;
* осуществляет мониторинг активности деятельности учащихся обеспечивает контроль за реализацией образовательных программ в

полном объеме и ведением учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.4. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с

использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащегося со стороны педагога.

2.5. Дистанционное обучение организовано через переписку в электронной почте (e-mail)и WhatsApp с целью индивидуального и группового общения .

* консультации – форма индивидуального взаимодействия педагога с учащимся; могут быть очными (on-line средствами Skype, Viber, WhatsApp и т.п.)
* самостоятельное изучение учебного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочей программой в соответствии с КТП.

Допускается сочетание различных видов технологий.

2.7. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

* лекция;
* консультация;
* семинар;
* лабораторная работа;
* контрольная работа;
* тесты;
* самостоятельная работа (работа с электронным учебником,

просмотр видео-лекций, прослушивание аудиозаписей, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов);

* научно-исследовательская работа.

Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях; печатных изданий; электронных ресурсов с доступом в сети Интернет.

2.8. Для эффективной организации образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения учащийся должен:

* ежедневно сообщать классному руководителю о готовности к образовательной деятельности до начала занятий;
* ежедневно выполнять задания в соответствии с утвержденным расписанием;
* проверять ежедневно электронную почту, на которую учитель расписание консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса;
* выполненные задания и другие работы при необходимости направлять учителю на проверку посредством электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
* проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как

отправил работу на проверку.

2.9. При организации образовательной деятельности в дистанционном формате учитель обязан:

 заблаговременно сообщать через электронный дневник (индивидуальная карта урока) и электронную почту учащимся и

родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;

* обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме и ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
* проверять выполненные учащимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь учащимся и родителям (законным представителям);
* при планировании содержания учебной деятельности учитель соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

**3.** **Порядок осуществления текущего и итогового контроля образовательных результатов в режиме дистанционного обучения**

3.1. Текущий, тематический и итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводятся учителями в соответствии образовательными программами и Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Малобобровская ООШ»

3.2. Отметки, полученные учащимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал (Дневник.ру).