**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

 **(5-9 КЛАССЫ)**

* Федеральным законом от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 03.07. 2016 г.) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.);
* Приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12. 2015 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования*";
* Примерной основной образовательной программой *основного общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10. 2015 г.);
* Концепцией развития математического образования в РФ» от 24.12.2013 №2506-р
* Приказом Департамента образования Орловской области от 31 мая 2018 года № 892 «О мероприятиях по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2018 — 2020 г).
* Программ к линии учебников «Математика 5», «Математика 6» авторов Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд для общеобразовательных организаций, 3-32-издание, издательство Мнемозина, (с грифом ФГОС), « Алгебра 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9»для общеобразовательных школ авторов Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова (с грифом ФГОС); «Геометрия 7-9» Л.С.Атанасян (с грифом ФГОС) , «Геометрия 7-9» А.В.Погорелов (с грифом ФГОС);

**Содержание программы** представлено следующими разделами: нормативно-правовые документы, планируемые результаты освоения предмета, содержание предмета (тематическое планирование и характеристика основных видов учебных действий учащихся), учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Цели и задачи изучения дисциплины.**

***Цели:***

* формирование представлений о математике, как части общечеловече­ской культуры, о значимости математики в раз­витии цивилизации и современ­ного общества;
* развитие логического и критического мышления, куль­туры речи, способно­сти к умствен­ному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объектив­ности, способно­сти к преодоле­нию мыслительных стереоти­пов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих соци­альную мобиль­ность, способ­ность принимать самостоятель­ные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современ­ном информа­ционном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и ма­тематических способ­ностей;
* развитие представлений о математике как форме опи­сания и методе позна­ния действи­тельности, создание условий для приобретения первоначаль­ного опыта математиче­ского моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной дея­тельности, характер­ных для мате­матики и являющихся осно­вой познавательной куль­туры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, не­обходимыми для про­долже­ния образования, изучения смеж­ных дисциплин, применения в повсе­дневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования меха­низмов мышле­ния, характерных для мате­матической деятельности.

**Задачи**:

* овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
* способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
* воспитывать культуру личности, отношение к математики как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Формы и методы контроля**: устный и письменный опрос, тест, практическая работа, защита проекта.

**Место предмета в учебном плане**. По действующему в ОУ учебному плану рабочая программа по математике предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 5-х классах: базовый уровень обучения в объеме 170 часов в год, в неделю – 5 часов, в 6-х классах: базовый уровень обучения в объеме 170 часов в год, в неделю – 5 часов.

По действующему в ОУ учебному плану рабочая программа по алгебре предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 7 классах: базовый уровень обучения в объеме 170(102- алгебра, 68-геометрия) часов в год, в неделю – 5 (3, 2) часов; в 8 классах: базовый уровень обучения в объеме170(102- алгебра, 68-геометрия) часов в год, в неделю – 5 (3, 2) часов; в 9 классах: базовый уровень обучения в объеме 170(102- алгебра, 68-геометрия) часов в год, в неделю – 5 (3, 2)