**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО ХИМИИ**

 **(7-9 КЛАССЫ)**

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.12 ) .

Исходными документами для составления рабочей программы являлись:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ [Е.С. Савинов], М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).
3. Рабочие программы. Химия 7 – 9 классы: учебно-методическое пособие/ сост.. **О. С.** Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. – М.: Просвещение, 2019. - 159 с.
4. Программа основного общего образования по химии. 8 – 9 классы. Авторы О.С. Габриелян, А.В. Купцова.

Обучение ведётся по учебникам:

1. Химия: Вводный курс. 7 класс: учебник/ О.С Габриелян, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебин. – М.: Просвещение, 2018.
2. Химия. 8 класс: учебник/ О.С Габриелян , Остроумов, Сладков - М.: Просвещение 2019
3. Химия. 9 класс: учебник/ О.С Габриелян - М.: Дрофа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта : УМК О.С. Габриелян, в основе которого лежат принципы развивающего обучения.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: нормативно-правовые документы, планируемые результаты освоения предмета, содержание предмета (тематическое планирование и характеристика основных видов учебных действий учащихся), учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Общая характеристика учебного предмета**

Предлагаемая рабочая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

* «Вещество» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;
* «Химическая реакция» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;
* «Химический язык» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);
* «Химия и жизнь» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.

Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии.

В содержательной линии «Вещество» раскрывается учение о строении атома и вещества, составе и классификации химических веществ.

В содержательной линии «Химическая реакция» раскрывается учение о химических процессах: классификация химических реакций и закономерности их протекания; качественная и количественная стороны химических процессов (расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций).

В содержательной линии «Химический язык» формируются умения учащихся называть вещества по формулам и составлять формулы по их названиям, записывать уравнения реакций и характеризовать их, раскрывать информацию, которую несёт химическая символика, в том числе выраженная и в табличной форме (периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости веществ в воде); использовать систему химических понятий для описания химических объектов (элементов, веществ, материалов и процессов).

В содержательной линии «Химия и жизнь» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами.

В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).

Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира.

**Цели и задачи изучения дисциплины.**

***Цели***

* освоение учащимися важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* Формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
* интеграция знаний по предметам естественного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Химия»;

***Задачи*:**

* овладение умениями наблюдать химические явления, поводить химический эксперимент, производить расчеты на основании химических формул;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе поведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
* Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
* причинно – следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
* познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
* развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
* формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;
* развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
* развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
* формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

**Формы и методы контроля**: устный и письменный опрос, тест, практическая работа, защита проекта.

**Место предмета в учебном плане**. Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 170 учебных часов для обязательного изучения предмета «Химия». В том числе: в7 классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, в 8-9-х классах по 68 часа, из расчета 2 учебных часа в неделю.