**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО ГЕОГРАФИИ**

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по географии 5 – 9 класс (авторы И.И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин Москва: Дрофа 2016 год.) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
* Примерная основная образовательная программа *основного общего образования* (ПООП ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10 2015 г.).
* Примерная основная образовательная программа *среднего общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением ФУМО от 12. 05. 2016 г. Протокол №2/16).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации   
  от 17. 12. 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29. 12. 2014 г.   
  № 1644, от 31.12. 2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования»*;

**Содержание программы** представлено следующими разделами: нормативно-правовые документы, планируемые результаты освоения предмета, содержание предмета (тематическое планирование и характеристика основных видов учебных действий учащихся), учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Цели и задачи изучения дисциплины.**

***Цели:***

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.

**Задачи:**

* формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
* формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
* формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
* формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

**Формы и методы контроля**: устный и письменный опрос, тест, практическая работа.

**Место предмета в учебном плане.** Учебный план школы отводит 272 часа для изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе: в 5 - 6-х классах – по 34 часа, из расчёта 1-го учебного часа в неделю; в 7, 8, и 9 классах – по 68 часов, из расчёта 2-х учебных часов в неделю.