**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО ЧЕРЧЕНИЮ**

**(8-9 КЛАССЫ)**

Рабочая программа по курсу «Черчение» разработана на основе программы «Черчение. 8-9 классы» автор: Ботвинников А.Д. (Астрель, 2014).

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

* *Ботвинников А.Д.* Черчение. Программы общеобразовательных учреждений / Под ред. Ботвинникова А.Д.- М.: Астрель, 2014.
* *Ботвинников А.Д, Виноградов В.Н, Вышнепольский И.С.* Черчение: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Астрель, 2014.
* *Ботвинников А.Д.* Методическое пособие к учебнику «Черчение» / Под ред. Ботвинникова А.Д. - М. : Астрель, 2014.

Рабочая программа по черчению для 8-9 классов составлена на основе:

* - школьного компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* - примерной программы основного общего образования по черчению;
* - авторской программы Ботвинников А.Д.Черчение. Программы общеобразовательных учреждений / Под ред. Ботвинникова А.Д.- М.: Астрель, 2014.
* - Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ.
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего обучения;

Данная программа рассчитана на 34 часа в каждом классе.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: нормативно-правовые документы, планируемые результаты освоения предмета, содержание предмета, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

«Черчение» - это учебная дисциплина, изучающая графический язык общечеловеческого общения, основанный на системе методов и способов графического отображения, передачи и хранения геометрической, технической и другой информации об объектах, а также правила выполнения и чтения некоторых видов графической документации. В современной школе, в связи с вариативностью учебного процесса, рамки дисциплины «Черчение» расширяются, частично перекликаясь с дизайном, технологией, математикой и другими учебными дисциплинами.

Рабочая программа для основной средней школы соответствует требованиям базисного учебного плана, в котором «Черчение» является самостоятельным учебным предметом образовательной области «Технология».

Курс «Черчение» в школе направлен на *формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств*. Реализация этой концепции требует учета следующих положений:

Основой курса является обучение школьников методам графических изображений. В обучении должны быть отражены все этапы усвоения знаний: понимание, запоминание, применение знаний по правилу и решению творческих задач. Каждый из этапов связан с определенной деятельностью по распознаванию, воспроизведению, решению типовых и нетиповых (требующих применения знаний в новых условиях) задач, без которых процесс обучения остается незавершенным. Работы с творческим содержанием должны использоваться при изучении всех разделов курса.

Графическая деятельность школьников неотделима от развития их мышления. На уроках черчения учащиеся решают разноплановые графические задачи, что целенаправленно развивает у них техническое, логическое, абстрактное и образное мышление. Средствами черчения у школьников успешно формируются аналитические и созидательные (особенно комбинаторные) компоненты творческого мышления. Черчение способствует развитию пространственных представлений учащихся.

Обучение черчению базируется на принципах политехнизма и связи с жизнью. При подборе и составлении учебных заданий важно следить за тем, чтобы их содержание по возможности моделировало элементы деятельности специалистов, а объекты графических работ имели прототипами реально существующие детали и сборочные единицы, адаптированные с учетом особенностей обучения черчению.

Целью являются упрощение, выявление геометрических особенностей и более четкая организация формы, что облегчает ее анализ и графическое отображение. В процессе обучения необходимо осуществление межпредметных связей черчения с трудовым обучением, математикой, изобразительным искусством, информатикой и другими дисциплинами.

При обучении черчению необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся (способности, склад мышления, личные интересы и др.) при постоянном совершенствовании уровня их развития. На упражнения, самостоятельную и творческую работу отводится основная часть учебного времени.

**Место предмета в учебном плане**. Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 68 учебных часов для изучения предмета «Черчение». В том числе: в8-9-х классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.