Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа курса внеурочной**

**деятельности**

«Финансовая грамотность»

для учащихся 9 класса

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность".**

**Выпускник научится:**

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

— сформированность коммуникативной компетенции:

* вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Выпускник получит возможность научиться:**

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знанием:

* структуры денежной массы,
* структуры доходов населения страны и способов еѐ определения,
* зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи,
* статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции,
* основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц,
* возможных норм сбережения,
* способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации,
* видов страхования,
* видов финансовых рисков,
* способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач,
* способов определения курса валют и мест обмена,
* способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

**Содержание программы:**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)**

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и еѐ изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

**Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)**

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)**

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Колич |  |
| занят |  | ество |  |
| ия |  | часов |  |
| **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8ч)** | | |  |
|  |  |  |  |
| 1-2 | Происхождение денег | 2 |  |
| 3-4 | Источники денежных средств семьи | 2 |  |
| 5 | Контроль семейных расходов | 1 |  |
| 6-7 | Построение семейного бюджета | 2 |  |
| 8 | Осуществление проектной работы, проведение | 1 |  |
|  | контроля |  |  |
| **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6ч )** | | |  |
| 9-10 | Способы увеличения семейных доходов с | 2 |  |
|  | использованием услуг финансовых организаций |  |  |
| 11-12 | Финансовое планирование как способ | 2 |  |
|  | повышения благосостояния |  |  |
| 13 | Осуществление проектной работы (что можно | 1 |  |
|  | сделать ещѐ, чтобы научиться большему) |  |  |
| 14 | Выполнение тренировочных заданий, | 1 |  |
|  | проведение контроля |  |  |
| **Раздел 3. Риски в мире денег (7ч )** | |  |  |
| 15-17 | Особые жизненные ситуации и как с ними | 3 |  |
|  | справиться |  |  |
| 18-19 | Риски в мире денег | 2 |  |
| 20 | Осуществление проектной работы | 1 |  |
| 21 | Выполнение тренировочных заданий, |  |  |
|  | проведение контроля |  |  |

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8ч )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22-23 | Банки и их роль в жизни семьи | 2 |  |
| 24-25 | Собственный бизнес | 2 |  |
| 26-27 | Валюта в современном мире | 2 |  |
| 28 | Осуществление проектной работы | 1 |  |
| 29 | Выполнение тренировочных заданий, | 1 |  |
|  | проведение контроля |  |  |
| **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5ч )** | | |  |
| 30-31 | Налоги и их роль в жизни семьи | 2 |  |
| 32 | Пенсионное обеспечение и финансовое | 1 |  |
|  | благополучие в старости |  |  |
| 33 | Осуществление проектной работы | 1 |  |
| 34 | Итоговый контроль | 1 |  |
| Итого |  | 34 |  |
|  |  |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

**Список литературы**

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся.

— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

* 1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
   1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Дополнительная литература**

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
   1. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС,

2010.

**Интернет-источники**

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сай Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
    1. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
    2. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
    3. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
13. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
15. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
    1. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
    2. www.tpprf. – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
    3. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединѐнной биржи
    4. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
    5. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
    6. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
    7. www.7budget.ru – сайт, посвящѐнный семейному бюджету.