**Приложение к ООП НОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Рабочая программа**

по предмету «Технология»

для 1-4 классов

**Аннотация к рабочей программе учебного курса « Технология»**

 Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, гражданина России, Примерной программы по технологии, учебному плану школы, на основе авторской программы Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой «Технология».

 **Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи:**

**-** стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

-ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

 - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

 На изучение курса «Технология» в начальной школе отводится 135 часов. В первом классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), 2-4 классах - по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

 Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Технология»**

**Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественноконструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественноконструкторских задач.

**Содержание учебного предмета, курса «Технология»**  **(135 ч)**  **1 класс (33 часа)** **Давайте познакомимся (3 ч)**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие:«технология»

**Человек и земля (20 ч)**

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии. Понятия: «эскиз», «сборка».

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция».

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: «земледелие». Проект «Осенний урожай».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: «проект».

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы».

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Проект «Дикие животные».

Проект «Украшаем класс к Новому году».

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Понятия: «макет», «гофрированный картон».

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза. Понятия: «сервировка», «сервиз». Проект «Чайный сервиз»

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнение старинных и современных способов освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалами, из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель»

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором, его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.

**Человек и вода (3 ч)**

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: «рассада».

Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.

Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проведение исследования различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом. Понятие: «оригами». Проект: «Речной флот».

**Человек и воздух (4ч)**

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер».

Знакомство с видами птиц. Закрепление навыков работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги, материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.

Понятие: «мозаика».

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятие: «летательные аппараты».

**Человек и информация (3 ч)**

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).

Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «Интернет»

**2 класс (34 часа)**

**Давайте познакомимся (1 ч)**

Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.

**Человек и земля (22 ч)**

Освоение технологии выращивания зелёного лука.

Освоение способа наматывания ниток на шаблон. Освоение техники «тестопластика», выполнение игрушки из теста.

Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация».

Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.

Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина.

Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина. Освоение техники «бумагопластика». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».

Изготовление ёлочных игрушек из бумаги.

Освоение способа создания мягкой игрушки из помпонов. Освоение техники «лепка» из глины. Освоение способа плетения из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа.

Освоение приёма плетения в три пряди. Освоение шва «через край». Освоение тамбурного шва.

**Человек и вода (3 ч)**

Освоение техники «изонить». Освоение техники создания полуобъёмной аппликации. Проект «Аквариум».

**Человек и воздух (3 ч)**

Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки. Освоение техники работы с металлизированной бумагой. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа.

**Человек и информация (5 ч)**

Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона.

**3 класс (34 часа)**

**Введение (1 ч)**

Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

**Человек и земля (21 ч)**

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Объёмная модель дома. Оформление изделия по эскизу.

Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Объемная модель телебашни из проволоки.

Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результатов проекта, его защита.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятие по пошиву одежды. Выкройка платья. Виды и свойства тканей, пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды - вышивка, монограмма. Правила безопасной работы с иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом. Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, уток). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции.

История вязания. Способы вязания. Виды и назначение вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания - крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Приемы вязания крючком.

Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма.

Бисероплетение. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Леска, ее свойства и особенности.

Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд. Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости.

Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда теплым. Свойства синтепона. Работа с тканью.

Блюда, не требующие тепловой обработки, - холодные закуски. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Простейшая сервировка стола. Приготовление блюд по одной технологии с использованием разных ингредиентов.

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии.

Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Работа с природными материалами. Свойства соломки. Ее использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки - холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки. Учет цвета, фактуры соломки при создании композиции.

Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен. Учет при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения.

Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объемных фигур.

Создание объемной модели грузовика из бумаги. Тематическое оформление изделия.

Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения. Сборка изделия.

**Человек и вода (4 ч)**

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов, их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами. Соединение деталей ­натягивание нитей.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Проект «Водный транспорт». Проектная деятельность. Работа с бумагой. Заполнение технологической карты.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек. Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Технология создания мягкой игрушки из подручных материалов. Проект «Океанариум».

Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощенного варианта мягкой игрушки.

Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объемной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

**Человек и воздух (3 ч)**

История возникновения зоопарков в России. Бионика. Искусство оригами. Техники оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами.

*Вертолетная площадка. (l час).* Особенности конструкции вертолета. Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор. Конструирование модели вертолета. Материал - пробка.

Техника папье-маше. Создание предметов быта. Украшение города и помещений при помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча. Внеклассная деятельность «Украшаем город».

**Человек и информация (5 ч)**

Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение. Декорирование изделия. Переплёт листов в книжный блок.

Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная программка. Правила поведения в театре. Спектакль. Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля. Проект «Готовим спектакль».

Проектная деятельность. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье.

Программа Мiсrоsоft Office Word. Правила набора текста. Про грамма Мiсrоsоft Word Docu- ment.doc. Сохранение документа, форматирование, печать.

Создание афиши и программки на компьютере.

**4 класс (34 часа)**

**Введение (1 ч)**

Как работать с учебником.

**Человек и земля (21 ч)**

Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Пластилин. Автомобильный завод.

Монетный двор. Фаянсовый завод. Защита проектов. Швейная фабрика. Обувное производство. Деревообрабатывающее производство. Кондитерская фабрика. Тест: «Кондитерские изделия».Защита проектов. Бытовая техника. Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов». Тепличное хозяйство

**Человек и вода (3 ч)**

Водоканал. Порт*.* Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы».

Узелковое плетение.

**Человек и воздух (3 ч)**

Самолётостроение. Ракетостроение. Ракета- ­носитель. Летательный аппарат.*.* Защита проектов.

**Человек и информация (6 ч)**

Создание титульного листа. Работа с таблицами. Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание». Переплётные работы. Составление и защита тематических презентаций*.*

**Тематическое планирование по технологии**

**1 класс (33 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **Давайте познакомимся – 3 ч.** |
| 1 | Как работать с учебником. Я и мои друзья.  | 1 |
| 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | 1 |
| 3 | Что такое технология. | 1 |
| **Человек и земля – 20 ч.** |
| 4 | Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев». | 1 |
| 5 | Пластилин. Изделие: «Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». | 1 |
| 6 | Растения. Изделие: «Получение и сушка семян» | 1 |
| 7 | Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина». | 1 |
| 8 | Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры» | 1 |
| 9 | Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги». | 1 |
| 10 | Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты». | 1 |
| 11 | Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные» | 1 |
| 12 | Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «Украшение на окно» | 1 |
| 13 | Домашние животные. Изделие: «Котенок». | 1 |
| 14 | Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток». | 1 |
| 15 | Посуда. Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница». | 1 |
| 16 | Посуда. Проект «Чайный сервиз» | 1 |
| 17 | Свет в доме. Изделие: «Торшер». | 1 |
| 18 | Мебель. Изделие: «Стул» | 1 |
| 19 | Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток» | 1 |
| 20 | Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейка». | 1 |
| 21 | Учимся шить. Изделия: «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой». | 1 |
| 22 | Учимся шить. Изделия: «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок». | 1 |
| 23 | Передвижение по земле. Изделие: «Тачка». | 1 |
|  | **Человек и вода – 3 ч.** | 1 |
| 24 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие:«Проращивание семян». | 1 |
| 25 | Питьевая вода. Изделие: «Колодец» | 1 |
| 26 | Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот» | 1 |
| **Человек и воздух – 4 ч.** |
| 27 | Использование ветра. Изделие: «Вертушка» | 1 |
| 28 | Полеты птиц. Изделие: «Попугай» | 1 |
| 29 | Полеты человека. Изделие: «Самолет» | 1 |
| 30 | Полеты человека. Изделие: «Парашют» | 1 |
|  | **Человек и информация – 3 ч.** |  |
| 31 | Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной табличке», «Зашифрованное письмо».  | 1 |
| 32 | Важные телефонные номера. Изделие: «Важные телефонные номера». | 1 |
| 33 | Компьютер. | 1 |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **Давайте познакомимся -1 ч.** |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. | 1 |
| **Человек и земля – 22 ч.** |
| 2 | Земледелие. | 1 |
| 3 | Посуда. | 1 |
| 4 | Работа с пластичными материалами (пластилин). | 1 |
| 5 | Работа с пластичными материалами (тестопластика). | 1 |
| 6 | Посуда. Работа с пластичными материалами (глина). | 1 |
| 7 | Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. | 1 |
| 8 | Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. | 1 |
|  9 | Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). | 1 |
| 10 | Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). | 1 |
| 11 | Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. | 1 |
| 12 | Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. | 1 |
| 13 | Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. | 1 |
| 14 | Работа с бумагой. Конструирование. | 1 |
| 15 | Строительство. Работа с бумагой. Полуобъёмная пластика. | 1 |
| 16 | В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. | 1 |
| 17 | Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц. | 1 |
| 18 | Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. | 1 |
| 19 | Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. | 1 |
| 20 | Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. | 1 |
| 21 | Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. | 1 |
| 22 | Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. | 1 |
| 23 | Работа с ткаными материалами. Шитьё. | 1 |
| **Человек и вода**- **3 ч.** |
| 24 | Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. | 1 |
| 25 | Работа с бумагой. Аппликационные работы. | 1 |
| 26 | Работа с бумагой и волокнистыми материалами. | 1 |
|  | **Человек и воздух**- **3 ч.** |  |
| 27 | Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. | 1 |
| 28 | Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. | 1 |
| 29 | Использование ветра. Работа с фольгой. | 1 |
| **Человек и информация – 5 ч.** |
| 30 | Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. | 1 |
| 31 | Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. | 1 |
| 32-33 | Поиск информации в Интернете. | 2 |
| 34 | Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?» | 1 |

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  | **Введение– 1 ч.** |  |
| 1. | Как работать с учебником. Путешествуем по городу. Инструктаж по ТБ. | 1 |
| **Человек и земля – 21 ч.** |
| 2. | Архитектура. Изделие: «Дом» | 1 |
| 3. | Городские постройки. Изделие: «Телебашня» | 1 |
| 4. | Парк. Изделие: «Городской парк» | 1 |
| 5-6. | Проект «Детская площадка». | 2 |
| 7-8. | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. | 2 |
| 9. | Изготовление тканей. | 1 |
| 10. | Вязание. | 1 |
| 11. | Одежда для карнавала. | 1 |
| 12. | Бисероплетение. | 1 |
| 13. | Кафе.Изделие: «Весы». | 1 |
| 14. | Фруктовый завтрак. | 1 |
| 15. | Колпачок-цыплёнок. | 1 |
| 16. | Бутерброды | 1 |
| 17. | Салфетница. | 1 |
| 18. | Магазин подарков. | 1 |
| 19. | Золотистая соломка. | 1 |
| 20. | Упаковка подарков. | 1 |
| 21. | Автомастерская. | 1 |
| 22. | Грузовик | 1 |
| **Человек и вода – 4 ч.** |
| 23. | Мосты. | 1 |
| 24. | Водный транспорт. | 1 |
| 25. | Океанариум. | 1 |
| 26. | Фонтаны. | 1 |
| **Человек и воздух – 3 ч.** |
| 27. | Зоопарк. | 1 |
| 28. | Вертолётная площадка. | 1 |
| 29. | Воздушный шар. | 1 |
| **Человек и информация – 5 ч.** |
|  30. | Переплётная мастерская | 1 |
| 31. | Почта. Заполнение бланка почтового отправления. | 1 |
| 32-33. | Кукольный театр. | 2 |
| 34. | Афиша. | 1 |

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Как работать с учебником – 1 ч.** |
| 1 | Как работать с учебником. | 1 |
| **Человек и земля - 21 ч.** |
| 2-3 | Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон». | 2 |
| 4 | Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка». | 1 |
| 5 | Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка». | 1 |
| 6-7 | Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика». | 2 |
| 8-9 | Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль». | 2 |
| **1**0 | Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы». | 1 |
| 11 | Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза». | 1 |
| 12 | Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка». | 1 |
| 13 | Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка». | 1 |
| 14-15 | Обувное производство.Изделие:«Модель детской летней обуви» | 2 |
| 16 | Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений». | 1 |
| 17 | Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений». | 1 |
| 18 | Кондитерская фабрика.Изделие: «Пирожное «Картошка». | 1 |
| 19 | Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье». | 1 |
| 20 | Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа» . | 1 |
| 21 | Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». | 1 |
| 22 | Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы». | 1 |
| **Человек и вода-3 ч.** |
| 23 | Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды». | 1 |
| 24 | Порт. Изделие: «Канатная лестница». | 1 |
| 25 | Узелковое плетение. Изделие: «Браслет». | 1 |
| **Человек и воздух- 3 ч.** |
| 26 | Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет». | 1 |
| 27 | Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель». | 1 |
| 28 | Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей». | 1 |
| **Человек и информация - 6 ч.** |
| 29 | Программа Word. Правила клавиатурного письма. | 1 |
| 30-31 | Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера. | 2 |
| 32 | Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца). | 1 |
| 33 | Программа Power Point. Создание презентаций по готовым шаблонам. | 1 |
| 34 | Итоговый урок по теме «Человек и информация». | 1 |