|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Начальник отдела образования Дмитровского района Орловской области   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С. В. Сорокин  « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    20\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МБОУ «Малобобровская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева Е.А.  « \_\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    20\_\_\_\_ г**.** |

**План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся**

**и устранение рисков учебной неуспешности**

**МБОУ Дмитровского района Орловской области**

**«Малобобровская основная общеобразовательная школа»**

**Цель:** Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов

**Задачи:**

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.

2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Задачи и мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
|
|  | | | |
| 1 | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации | Март-май 2021 года  В течение первого полугодия 2021 года (по итогам учебных периодов) | Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители |
| 2 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Март-май 2021 года  В течение первого полугодия 2021 года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители |
| 3 | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники |
| 4 | Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся | Октябрь 2021 года | Психолог |
| **Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах** | | | |
|  | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя,  зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы |
|  | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам. директора по УВР  учителя-предметники |
|  | Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования» | В течение года | Зам. директора по УВР  учителя-предметники |
|  | Обобщение опыта  работы с учащимися,  имеющими низкую  мотивацию с целью  распространения опыта в  рамках школы | В течение года | Зам. директора по УВР  учителя-предметники |
| **Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников** | | | |
| 1 | Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 2 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация |
| 3 | Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9  класса | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВР  классные руководители |
| 4 | Консультирование родителей по  вопросам воспитания детей, создания  благоприятного микроклимата | В течение года | Психолог, классные  руководители |