|  |  |
| --- | --- |
|  **СОГЛАСОВАНО**Начальник отдела образования Дмитровского района Орловской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С. В. Сорокин« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    20\_\_ г. |  **УТВЕРЖДАЮ** Директор  МБОУ «Малобобровская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева Е.А.  « \_\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    20\_\_\_\_ г**.** |

**План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся**

**и устранение рисков учебной неуспешности**

**МБОУ Дмитровского района Орловской области**

**«Малобобровская основная общеобразовательная школа»**

**Цель:** Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов

**Задачи:**

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.

2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Задачи и мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
|
|  |
| 1 | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации  | Март-май 2021 годаВ течение первого полугодия 2021 года (по итогам учебных периодов)  | Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители  |
| 2 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией  | Март-май 2021 годаВ течение первого полугодия 2021 года (по итогам учебных периодов)  | Учителя, классные руководители  |
| 3 | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией  | В течение года  | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники  |
| 4 | Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся  | Октябрь 2021 года | Психолог  |
| **Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах** |
|  | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.  | В течение года  | Учителя, зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы  |
|  | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование  | В течение года  | Зам. директора по УВР учителя-предметники  |
|  | Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»  | В течение года  | Зам. директора по УВР учителя-предметники  |
|  | Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы  | В течение года  | Зам. директора по УВР учителя-предметники  |
| **Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников** |
| 1 | Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей  | В течение года  | Классные руководители, педагог-психолог  |
| 2 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)  | В течение года  | Классные руководители, администрация  |
| 3 | Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса  | Согласно плану в течение года  | Зам. директора по УВР классные руководители  |
| 4 | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата  | В течение года  | Психолог, классные руководители  |